



VICERRECTORADO
DE CALIDAD
Y CONCURSOS
DOCENTES

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

FACULTAD DE HUMANIDADES (Máster)

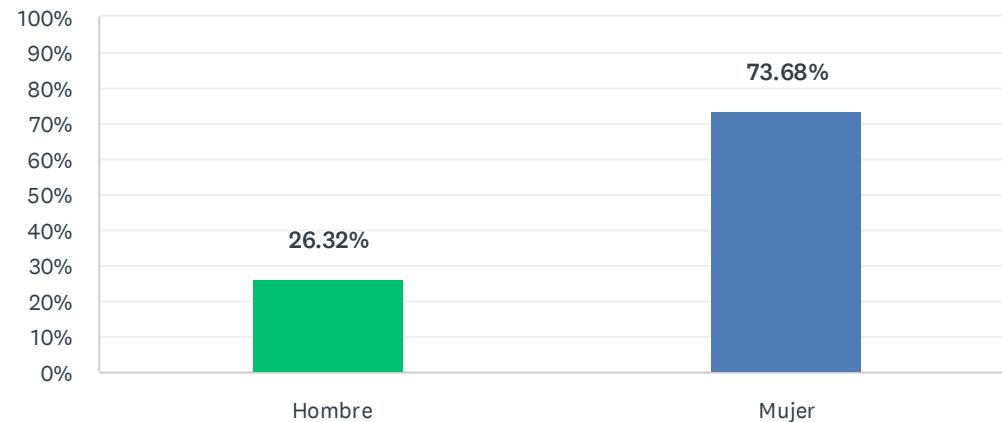
Curso académico: 24-25

Fecha encuesta: junio 25
Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
152	150	20	13.33 %	2.63

Género

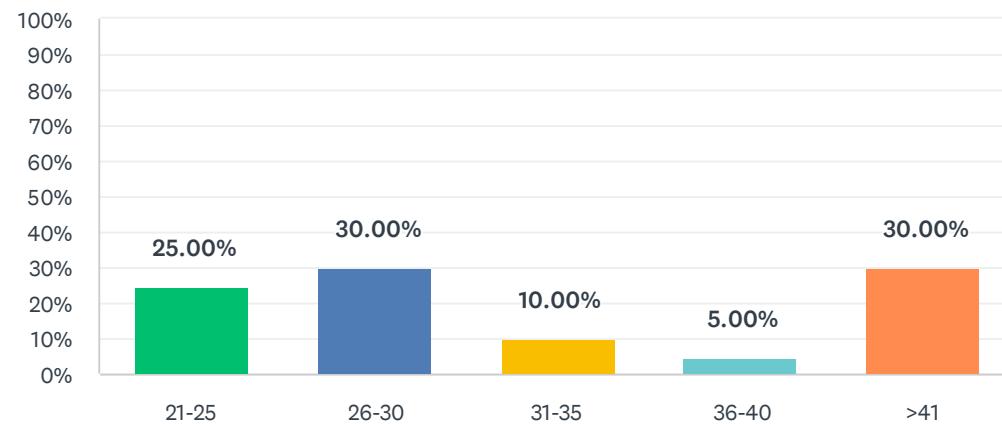
Respondidas: 19 Omitidas: 1



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS			
Hombre (1)	26.32%	5		
Mujer (2)	73.68%	14		
TOTAL		19		
ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00	Máximo 2.00	Mediana 2.00	Media 1.74	Desviación estandar 0.44

Edad

Respondidas: 20 Omitidas: 0

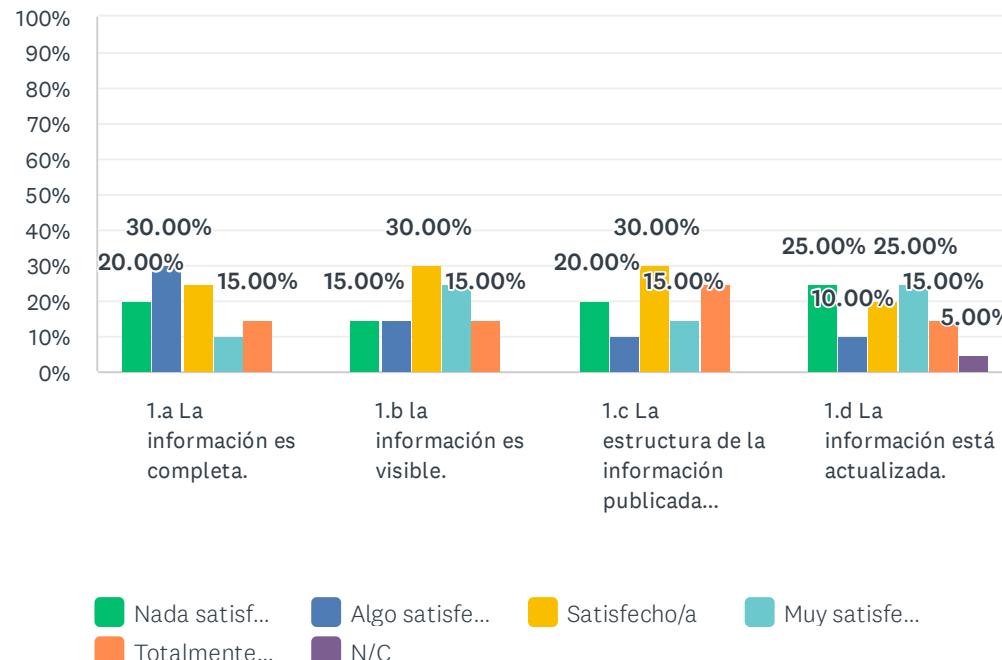


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
21-25 (1)	25.00%	5
26-30 (2)	30.00%	6
31-35 (3)	10.00%	2
36-40 (4)	5.00%	1
>41 (5)	30.00%	6
TOTAL		20

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.85	Desviación estandar 1.59

1. Valoración de la web.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



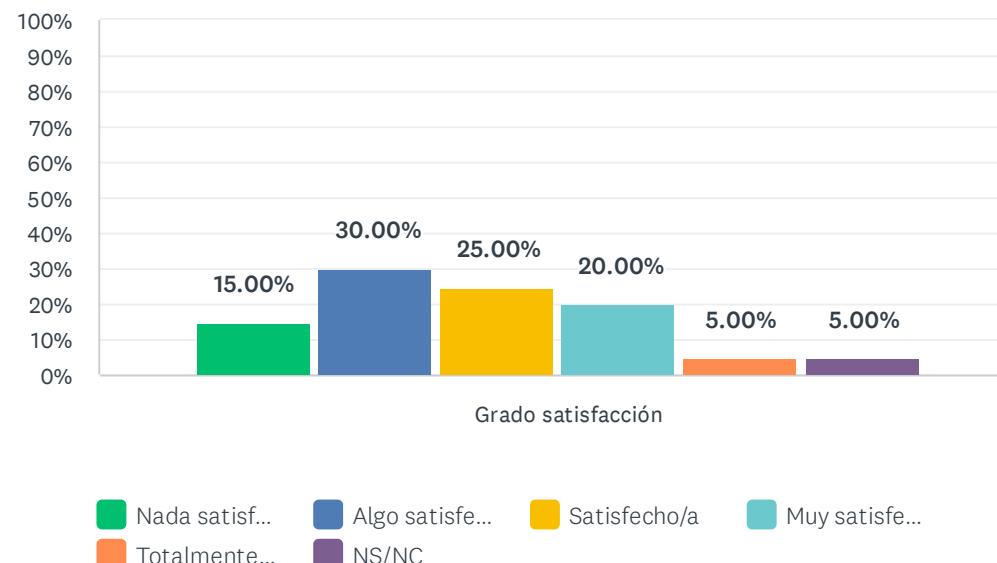
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	20.00% 4	30.00% 6	25.00% 5	10.00% 2	15.00% 3	0.00% 0	20	2.70
1.b la información es visible.	15.00% 3	15.00% 3	30.00% 6	25.00% 5	15.00% 3	0.00% 0	20	3.10
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	20.00% 4	10.00% 2	30.00% 6	15.00% 3	25.00% 5	0.00% 0	20	3.15
1.d La información está actualizada.	25.00% 5	10.00% 2	20.00% 4	25.00% 5	15.00% 3	5.00% 1	20	2.95

Satisfacción global del alumnado con su título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	1.00	5.00	2.50	2.70	1.31
1.b La información es visible.	1.00	5.00	3.00	3.10	1.26
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	1.00	5.00	3.00	3.15	1.42
1.d La información está actualizada.	1.00	5.00	3.00	2.95	1.43

2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



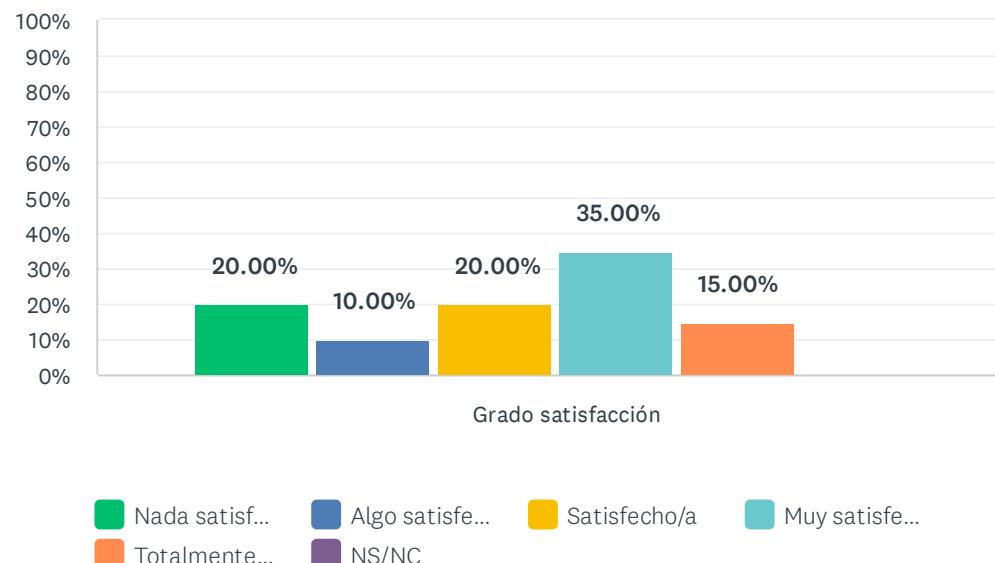
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	15.00% 3	30.00% 6	25.00% 5	20.00% 4	5.00% 1	5.00% 1	20	2.68

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.68	Desviación estándar 1.13
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 20 Omitidas: 0



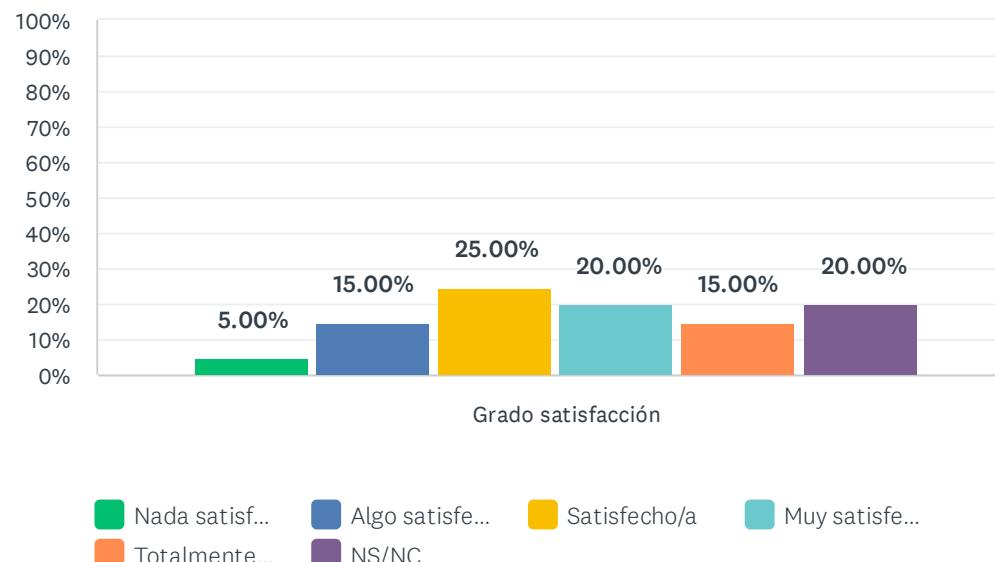
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 4	10.00% 2	20.00% 4	35.00% 7	15.00% 3	0.00% 0	20	3.15

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	3.50	3.15	1.35

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



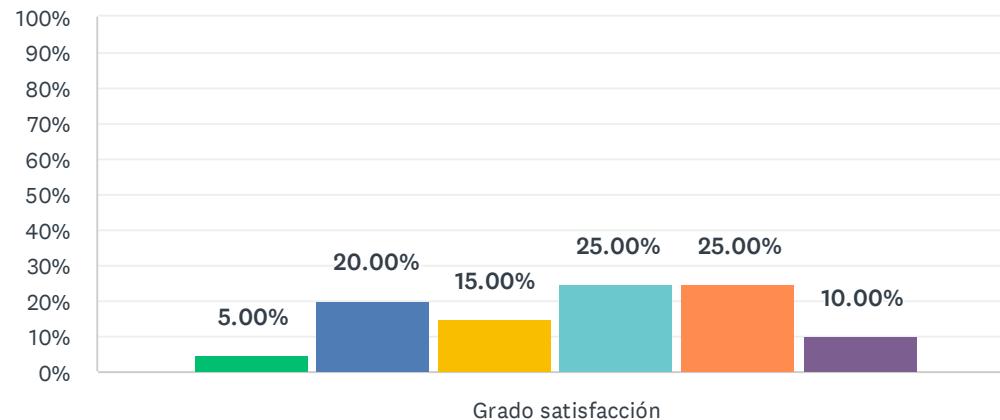
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.00% 1	15.00% 3	25.00% 5	20.00% 4	15.00% 3	20.00% 4	20	3.31

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	3.00	3.31	1.16

5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

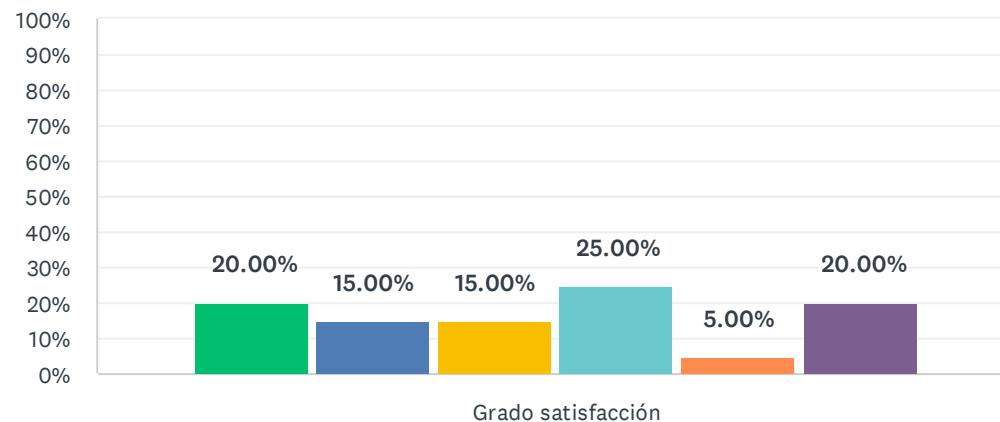
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.00% 1	20.00% 4	15.00% 3	25.00% 5	25.00% 5	10.00% 2	20	3.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.50	Desviación estándar 1.26
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

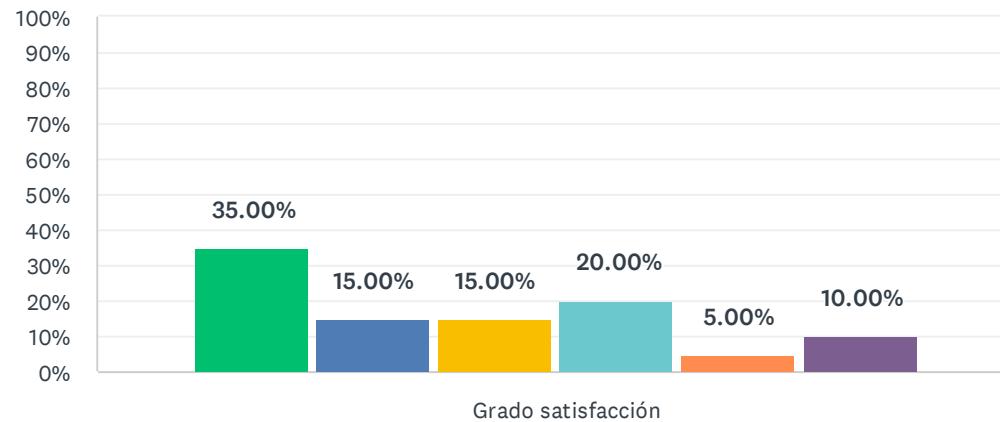
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 4	15.00% 3	15.00% 3	25.00% 5	5.00% 1	20.00% 4	20	2.75

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.75	Desviación estandar 1.30
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

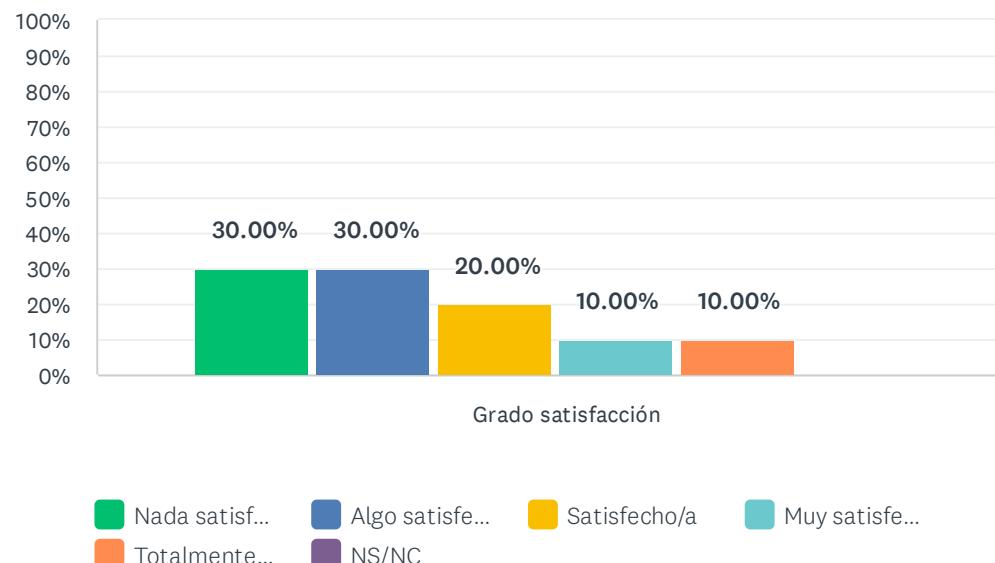
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	35.00% 7	15.00% 3	15.00% 3	20.00% 4	5.00% 1	10.00% 2	20	2.39

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.39	Desviación estandar 1.34
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. Los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



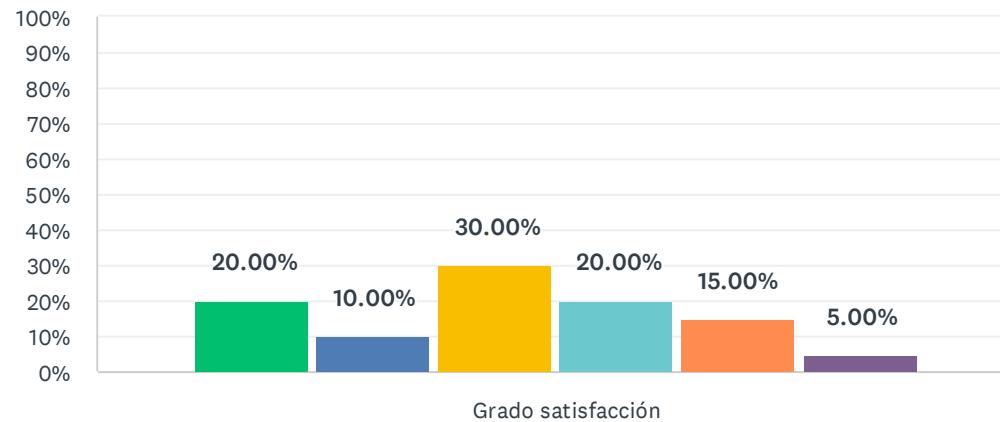
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	30.00% 6	30.00% 6	20.00% 4	10.00% 2	10.00% 2	0.00% 0	20	2.40

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.40	Desviación estándar 1.28
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a
 █ Algo satisfecho/a
 █ Satisfecho/a
 █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a
 █ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 4	10.00% 2	30.00% 6	20.00% 4	15.00% 3	5.00% 1	20	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.00	Desviación estándar 1.34
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

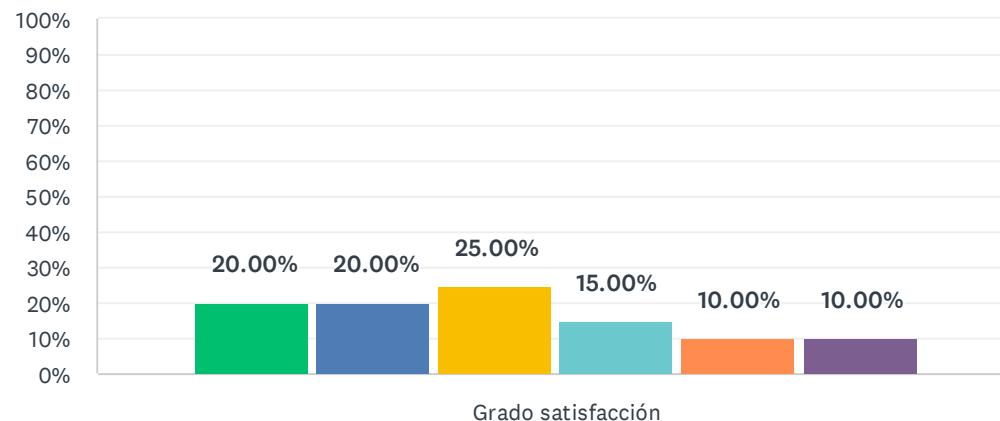
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	40.00% 8	15.00% 3	30.00% 6	10.00% 2	5.00% 1	0.00% 0	20	2.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.25	Desviación estándar 1.22
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

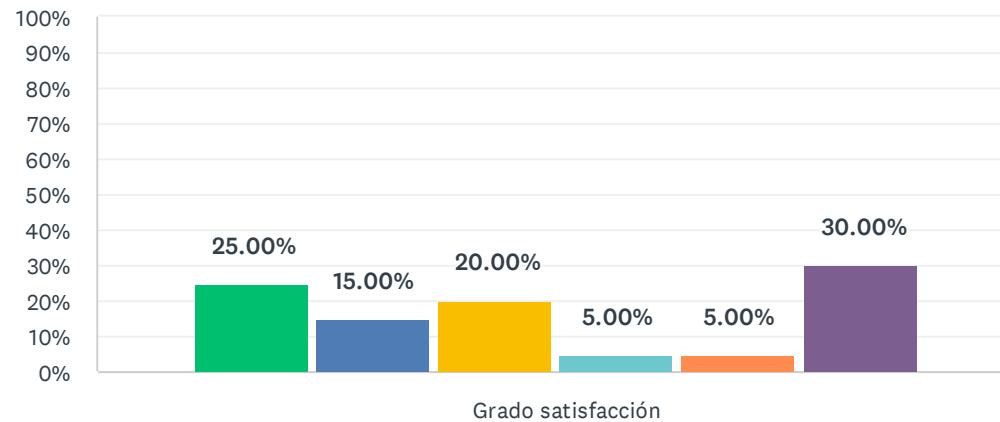
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 4	20.00% 4	25.00% 5	15.00% 3	10.00% 2	10.00% 2	20	2.72

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.72	Desviación estandar 1.28
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	25.00% 5	15.00% 3	20.00% 4	5.00% 1	5.00% 1	30.00% 6	20	2.29

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.29	Desviación estándar 1.22
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

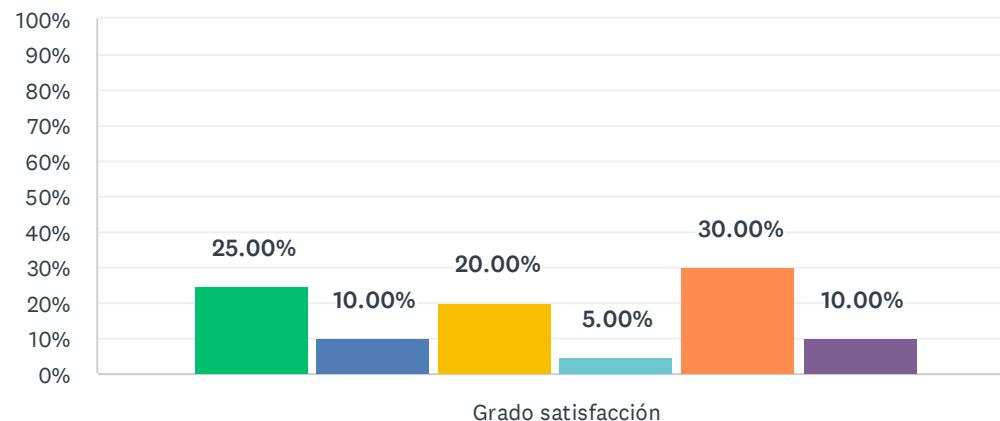
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	20.00% 4	30.00% 6	20.00% 4	10.00% 2	15.00% 3	5.00% 1	20	2.68

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.68	Desviación estándar 1.34
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

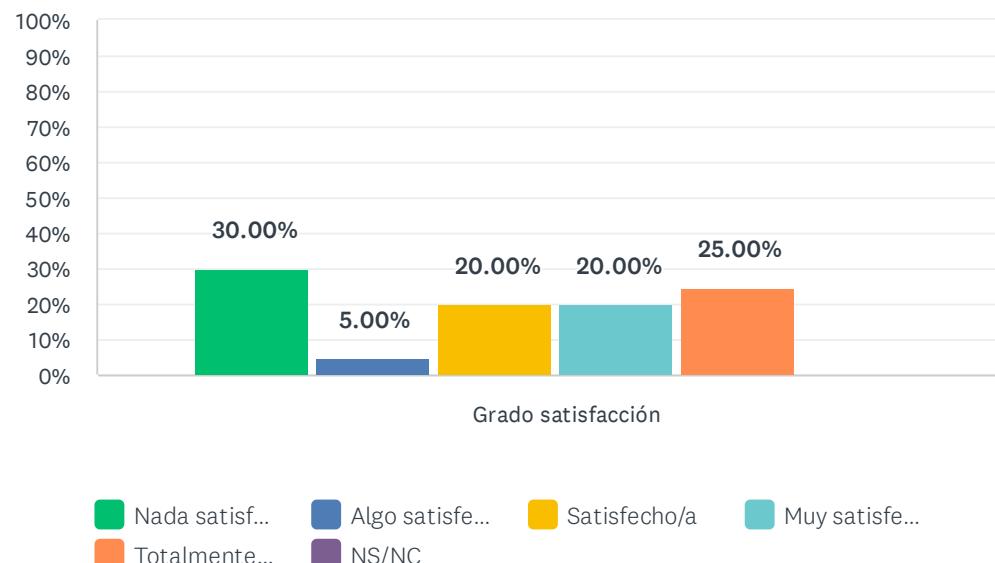
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	25.00% 5	10.00% 2	20.00% 4	5.00% 1	30.00% 6	10.00% 2	20	3.06

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.06	Desviación estándar 1.61
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 20 Omitidas: 0



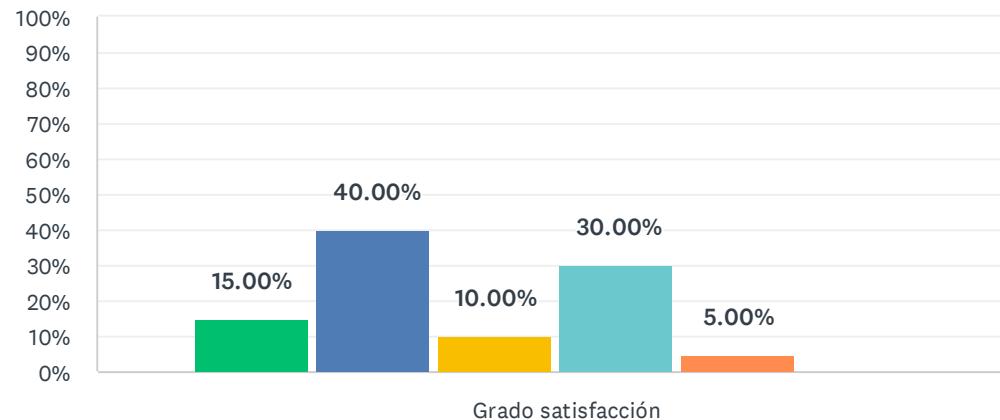
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	30.00% 6	5.00% 1	20.00% 4	20.00% 4	25.00% 5	0.00% 0	20	3.05

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	3.00	3.05	1.56

16. Mi satisfacción general con la docencia recibida.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

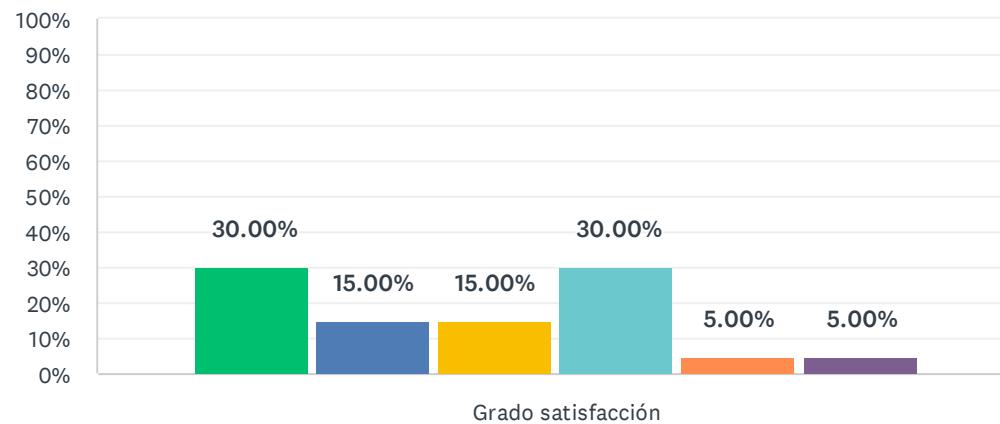
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	15.00% 3	40.00% 8	10.00% 2	30.00% 6	5.00% 1	0.00% 0	20	2.70

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.00	Media 2.70	Desviación estándar 1.19
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

17. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 20 Omitidas: 0



█ Nada satisfecho/a █ Algo satisfecho/a █ Satisfecho/a █ Muy satisfecho/a
█ Totalmente satisfecho/a █ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	30.00% 6	15.00% 3	15.00% 3	30.00% 6	5.00% 1	5.00% 1	20	2.63

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.63	Desviación estándar 1.35
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 12 Omitidas: 8

RESPUESTAS

Destaco las excelentes profesionales que hemos tenido en las asignaturas. La buena formación que ofrece el máster.

Oportunidad de conocer diferentes áreas de gestión del patrimonio cultural. Diferente tipología de actividades para trabajar las materias. Poder conocer de primera mano la experiencia de profesionales en el sector. Conocer su experiencia resulta muy didáctico.

La verdad que con mi Profesor de TFM que es una persona increíble y la unidad en clase

La atención por parte de la directora del máster. El feedback que han dado algunas profesoras sobre los trabajos entregados, e incluso antes de entregar la versión final.

La calidad del máster se define por la facilidad para emprender su estudio y la profesionalidad del profesorado, empleando para ello especialistas en la materia en las diferentes módulos

Las asignatura son interesantes en su mayoría.

Ninguno

Las visitas y la modalidad online.

Instalaciones Equipamiento

El enfoque práctico del Máster y la oportunidad de foros para debate.

Que el máster es virtual

Docentes plenamente implicados. Salidas de campo enriquecedoras

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 14 Omitidas: 6

RESPUESTAS

Debería haber sido más extenso, quizás dos años, para poder abordar temáticas que quedan acortadas por la falta de tiempo (por ejemplo, feminismos latinoamericanos). Que se evite el tokenismo/favoritismo de algunas docentes con estudiantes por su identidad de género diversa.

Coordinación y organización entre el profesorado de una misma asignatura así como el uso de la plataforma y clases online. Convendría incluir un par de sesiones de orientación generales entorno al Trabajo Final de Máster. Proporcionar una guía docente al inicio del período docente de cada asignatura. (Planificación y gestión de políticas culturales en el ámbito estatal y Organización y gestión de centros y eventos culturales sin guía docente durante su impartición). Proporcionar las calificaciones de los trabajos en que se divide una asignatura de manera progresiva, en lugar de recibirlas al final de la misma. Al tratarse de un máster online, los recursos digitales de que dispone la biblioteca pueden parecer insuficientes y sería conveniente ampliar el catálogo de recursos digitales relacionados con el mismo.

La comunicación entre Sevilla y Huelva, muchos problemas administrativos aunque sobretodo por parte de Sevilla y los horarios, se deja muy poco tiempo para el TFM, además que por asignaturas de 1 o 2 créditos no debería haber trabajos tan extensos

Creo que podrían incluirse contenidos sobre educación feminista y coeducación.

El número total de trabajos a entregar en algunas asignaturas, como Género, Marginación y Sensibilidades tanto para semipresenciales como presenciales. El poco equilibrio que hay entre la evaluación semipresencial y presencial en la asignatura Ciudadanía e Igualdad.

En ocasiones se han producido problemas con la conexión a las clases online

La respuesta por parte del profesorado cuando hay dudas no es eficiente, se tarda mucho tiempo en contestar y no siempre atiende a las necesidades.

Más coordinación entre profesores No es necesario hasta 5 profesores por asignatura

Tendrían por empezar por reformar completamente los planes de estudio de Historia y reducir al máximo el profesorado de letras. Es necesaria la formación crítica y científica sin desechar la artística. No he visto nadie que cuestione nada. Eliminar la evaluación de la participación pues favorece la coba y entorpece el debate crítico. El profesorado carece de la preparación científica y geográfica como para impartirlo. En mi opinión trabajan, sin saberlo, para intereses económico-religiosos y carecen de objetividad precisamente por su sesgada e intencionada formación orientalista. Desconocen las navegaciones antiguas con América y la realidad histórica. No saben que los clásicos fueron censurados o que el Mediterráneo no era el Mare Nostrum porque ni existía en la verdadera época clásica. En la Universidad sobra el corporativismo y el compadrengue y faltan profesionales de la investigación. Son crédulos e irreflexivos. Nadie cuestiona a sus superiores. Si seleccionara al profesorado del máster no admitiría a casi nadie de la Facultad de Historia, precisamente los menos indicados para impartirlo, por carecer de una visión nítida y sin sesgos, y temer contradecir lo dicho por otros.

Profesionalismo del profesorado Acompañamiento, orientación y apoyo al estudiante en el TFM

El master no puede ser denominado como presencial y semipresencial por la cantidad de horas lectivas. Es imposible si se trabaja o se es de otra provincia el hecho de acogerse a la presencialidad (como si sucede en otros master que se realizan los fines de semana para poder asistir). La modalidad semipresencial no tiene clases grabadas para poder seguir el ritmo equiparado al alumnado que si asiste. El volumen de trabajos es excesivo y no se aprende de esta manera. La plataforma no siempre funciona, al igual que el correo que proporcionan (outlook). Considero que el master debería tener una metodología más práctica y actualizada, sobre todo para el alumnado que se ha matriculado por la opción de semipresencialidad. Me habría encantado aprender más pero el sistema diseñado solo me ha permitido leer y leer texto para hacer trabajos con fechas de entrega no equilibradas entre unas asignaturas y otras. El aprendizaje es escaso, no práctico ni permite interiorizar bien los contenidos. Además, la web no está actualizada. Se unen los cursos pasados con los vigentes y tampoco, en noviembre, estaban actualizadas las fechas para convalidaciones ni otros recursos administrativos. Teniendo que desplazarme a Huelva varias veces y no siendo resueltos.

Coordinación entre asignaturas y disparidad de criterios correctores

Coordinación docente es nula. Falta de programación y secuenciacion de los contenidos. Falta de respuesta rápida por parte de los profesores a la hora de dudas y preguntas por correo corporativo

Aula Horarios